

Số: 157 /BC-UBND

Thượng Nhật, ngày 29 tháng 5 năm 2019

BÁO CÁO

**Sơ kết 05 năm thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT,
ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá,
xếp “Cộng đồng học tập cấp xã”**

Thực hiện Công văn số 151/PGD&ĐT-PT, ngày 17 tháng 5 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nam Đông về việc tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện thông tư 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 với một số nội dung như sau:

S. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

1. Thuận lợi và khó khăn:

*** Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát, kịp thời của cấp ủy, chính quyền; sự phối hợp của Mặt trận và các đoàn thể; sự nỗ lực của BCH Hội Khuyến học xã trong công tác tham mưu và sự đồng tình của các hộ gia đình, cộng đồng, thôn trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện thông tư 44.

- Tham gia nhiều lớp tập huấn do Cấp, tỉnh huyện tổ chức để nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức cho đội ngũ cán bộ cấp xã nhất là những người làm công tác khuyến học.

- Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp giúp cho Hội khuyến học tham khảo trong quá trình triển khai thực hiện được thuận lợi.

*** Khó khăn:**

- Công tác tuyên truyền về nội dung, mục đích, ý nghĩa của Thông tư 44 đối với BCH hội khuyến học cơ sở đó là.

- Chưa chịu khó tham khảo các thông tư của cấp trên để vận dụng vào công việc thực tế của địa phương một nhận thức của cán bộ và nhân dân còn thiếu quan tâm trong công tác khuyến học khuyến tài còn hạn chế.

- Cán bộ phụ trách công tác khuyến học kiêm nhiệm cho nên khối lượng công việc cần phải có thời gian đầu tư đồng thời cán bộ phụ trách chưa có kinh nghiệm trong tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ xây dựng “ Cộng đồng học tập cấp xã.

2. Công tác tham mưu, chỉ đạo, phối hợp triển khai thực hiện:

Sau khi được tập huấn, tiếp thu nội dung các văn bản của các cấp, UBND xã đã tổ chức quán triệt đến cán bộ, cốt cán toàn xã về Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã. Các văn bản liên ngành của Sở Giáo dục-đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh về tổ chức triển khai thực hiện các văn bản trên.

Để tổ chức thực hiện nhiệm vụ đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã tại địa phương theo thông tư 44, đảng ủy, UBND xã đã ban hành các văn bản để lãnh đạo, chỉ đạo hướng dẫn: Nghị quyết phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của Đảng ủy, HĐND và kế hoạch cụ thể hóa triển khai thực hiện Nghị quyết Đảng ủy, HĐND của UBND xã.

3. Kết quả đạt được:

Công tác đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã được cấp ủy đảng, chính quyền địa phương được quan tâm và triển khai thực hiện đồng bộ theo thông tư 44 đã quy định.

Trung tâm học tập cộng đồng xã hàng năm xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch hoạt động, đã phối hợp với các tổ chức của các cấp tổ chức được nhiều hội thi, các lớp tập huấn để phổ biến, tuyên truyền các kiến thức trên nhiều lĩnh vực. Đây là kênh quan trọng để tạo điều kiện cho nhiều người có cơ hội học tập. Trong 5 năm qua (2015-2019), Trung tâm học tập cộng đồng xã đã mở được 35 lớp tập huấn, với 855 lượt người tham gia.

Các tổ chức, đoàn thể cấp xã cũng đã nỗ lực trong nhiệm vụ đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã, đã tích cực phối hợp để tổ chức các hoạt động, các hội thi, các buổi tuyên truyền đến đoàn viên, hội viên. Trong 5 năm đã tổ chức được 9 hội thi; tổ chức 15 buổi tuyên truyền với 976 lượt người tham gia.

UBND xã đã tích cực chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ xây dựng “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”. Nhờ sự quan tâm của Ban Thường vụ Hội khuyến học huyện, sự cố gắng tích cực, các thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng Cộng đồng học tập cấp xã công tác tuyên truyền và các tổ chức, cá nhân nỗ lực cao nên 5 năm qua nhiệm vụ này đã đạt được nhiều kết quả tốt. Cụ thể:

- Năm 2015:

Chưa công nhận được “Cộng đồng học tập” cấp xã.

- Năm 2016:

Xây dựng “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”: Có 2/2 trường được công nhận “Đơn vị học tập” ở cơ sở.

- Năm 2017:

Xây dựng “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”: Có 2/2 trường được công nhận “Đơn vị học tập” ở cơ sở.

- Năm 2018:

Xây dựng “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”: Có 2/2 trường được công nhận “Đơn vị học tập” ở cơ sở.

4. Những hạn chế, khuyết điểm:

- Công tác tuyên truyền chưa sâu rộng, nhận thức của một bộ phận cán bộ và nhân dân về học tập suốt đời và xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã chưa đầy đủ nên quá trình thực hiện có nhiều khó khăn, kết quả chưa cao.

- Cán bộ làm việc kiêm nhiệm, công việc nhiều, nhiều lúc thực hiện các nhiệm vụ chậm trễ.

- Địa phương chưa được UBND huyện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

5. Những bài học kinh nghiệm:

- Phải có sự quan tâm lãnh đạo và quản lý toàn diện, sâu sát của cấp ủy, chính quyền địa phương là yếu tố quan trọng động viên thúc đẩy phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” cấp xã; không khoán trắng nhiệm vụ cho Hội Khuyến học hoặc tổ chức nào khác.

- Phải coi trọng công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức nhằm nâng cao nhận thức của mọi người về mục đích, ý nghĩa, vai trò và ích lợi của “Cộng đồng học tập” vì sự phát triển bền vững của đất nước, hạnh phúc của mọi người.

- Triển khai kịp thời các chủ trương, chính sách, cơ chế phối hợp giữa các tổ chức, đoàn thể; thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ để nắm tiến độ và kết quả đạt được để đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

- Phải có một đội ngũ cán bộ thực sự tâm huyết, nhiệt tình, trách nhiệm, tích cực chủ động trong công tác tham mưu, là yếu tố hết sức quan trọng trong công tác tổ chức, triển khai quy định đánh giá, xếp loại (Cộng đồng học tập” cấp xã đạt kết quả cao.

II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng ủy, sự chỉ đạo, điều hành của chính quyền huy động được sự tham gia của cả hệ thống chính trị trong việc tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã ở địa phương.

- Tiếp tục quán triệt và tổ chức thực hiện tốt theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ và nhân dân về xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã để tạo được sự đồng thuận trong quá trình thực hiện.

- Nâng chất lượng và hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, Hội Khuyến học xã trong việc tổ chức đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã hàng năm theo Thông tư 44.

- Tăng cường công tác phối hợp của các tổ chức nhất là các đoàn thể để công tác đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã đạt được những kết quả khả thi hơn.

- Tăng cường vai trò các thành viên trong Ban chỉ đạo Hội khuyến học xã; thực hiện tốt Quy chế tổ chức và hoạt động của Ban chỉ đạo; hoàn thành tốt các nhiệm vụ được phân công./.

Nơi nhận:

- UBND huyện;
- Hội KH huyện;
- BTV Đảng ủy;
- TT.HĐND xã;
- UBMT, Các đoàn thể cấp xã;
- Các thôn;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trần Đình Khởi

THỐNG KÊ KẾT QUẢ XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP XÃ

STT	Đơn vị	Kết quả xếp loại năm 2018			
		Loại tốt	Loại khá	Loại trung bình	Loại chưa đạt
1	Xã Thượng Nhật			x	